



家长和监护人须知

我们学校采用了“我爱你们”基金会的标准响应协议（SRP）。将对学生和职员进行协议培训、练习和演习。

通用语言

标准响应协议（SRP）基于全危险方法，而不是个别场景。与事件指挥系统（ICS）一样，SRP使用清晰的通用语言，同时允许协议的灵活性。

前提很简单——在事件期间，执行五项具体行动。传达这些行动时，每项行动会有“专门术语”和“指令”。行动由学生、职员、教师和急救人员等积极参与者执行。SRP基于以下行动：暂停、封闭、封锁、疏散、避难。



暂停 (HOLD) “留在教室或原地”

对学生以下培训：

- 清空走廊，留在原地或教室，直至宣布“解除”
- 一切照常

对成人和职员进行以下培训：

- 关上门、锁好门
- 清点学生人数和成人人数
- 一切照常



封闭 (SECURE) “进入室内，锁好外面的门”

对学生以下培训：

- 进入教学楼内
- 一切照常

对成人和职员进行以下培训：

- 把所有人带到室内
- 锁好外面的门
- 提高情境意识
- 清点学生人数和成人人数
- 一切照常



封锁 (LOCKDOWN) “上锁、关灯、避开视线”

对学生以下培训：

- 避开视线
- 保持安静

- 不要开门

对成人和职员进行以下培训：

- 尽可能把学生从走廊找回来
- 锁好教室门
- 关灯
- 避开视线
- 保持安静
- 不要开门
- 准备躲避或防御



疏散 (EVACUATE) “前往疏散地点”

对学生以下培训：

- 不要携带物品
- 尽可能带上手机

- 听从指挥

对成人和职员进行以下培训：

- 携带卷纸和应急包（除非指示不要携带任何物品，具体取决于疏散原因）
- 将学生带到疏散地点
- 清点学生人数和成人人数
- 用红牌/绿牌汇报受伤情况或问题。



避难 (SHELTER) “说明危险和安全策略”

危险包括：

- 龙卷风
- 危险品

- 地震
- 海啸

安全策略包括：

- 疏散至避难区
- 密封房间
- 伏地、遮挡、手抓牢
- 到地势高的地方

对学生以下培训：

- 相应的危险和安全策略

对成人和职员进行以下培训：

- 相应的危险和安全策略
- 清点学生人数和成人人数
- 用红牌/绿牌汇报受伤情况或问题。



家长指南

事件发生时，家长可能会对自己的角色产生疑问。

封闭

“进入室内，锁好外面的门”



当教学楼外发生危险时，会要求封闭教学楼。将学生和教职员工带到教学楼内，锁上外面的门。学校可能会在入口处的门上或附近窗户上张贴“教学楼已封闭”的海报。教学楼内一切照常。

封闭期间，家长应该来学校吗？

可能不应该。封闭期间，学校将尽全力确保照常上课。另外，封闭期间，

家长可能需要待在教学楼外面。

如果家长需要接学生怎么办？

根据具体情况，放行学生可能并不安全。随着情况发展，封闭可能会变更为监控进入和/或控制放行。

学校进入封闭状态后会通知家长吗？

如果封闭时间很短，或者无暴力危险（例如，操场上出现野生动物），在封闭期间可能不需要通知家长。

对于时间较长或危险性较大的事件，学校应通知家长已加强安保措施。

封锁

“上锁、关灯、避开视线”

当教学楼内出现危险时，会要求对教学楼进行封锁。学生和教职员工已接受培训，可以进入和留在能上锁的教室里并保持安静。

只有当教学楼内或附近存在主动威胁时，才会启动封锁。

封锁期间，家长应该来学校吗？

封锁期间，家长的自然倾向是去学校。可以理解，但也许会有问题。如果教学楼内存在威胁，执法部门会做出响应。家长不太可能获准进入教学楼甚至校园。如果家长已经在学校，也将接到封锁指示。

家长应该给学生发送短信吗？

学校认识到，家长和学生在校封锁期间进行沟通很重要。但家长应注意，在校封锁初期，学生给家长发送短信可能不安全。随着情况好转，学校可能会要求学生定期向家长汇报情况。

在某些情况下，学校可能会把学生疏散或运送至校外，让学生和家长团聚。

关于突击演习



学校可以进行不定期的演习，但强烈反对在不通知的情况下进行演习。突击演习可能会造成过度担忧和压力。

家长应认识到，学校在最初的通知中都会告知学生这是一次演习。

区分演习和练习很重要。演习用来形成与练习过的动作有关的“肌肉记忆”。没有对事件进行模拟；只是简单地执行动作。练习模拟实际事件，

测试人员和设备的能力。

家长可以观摩或参与演习吗？

学校欢迎家长前来观摩或参与演习。